

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TAMIL

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT



Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025



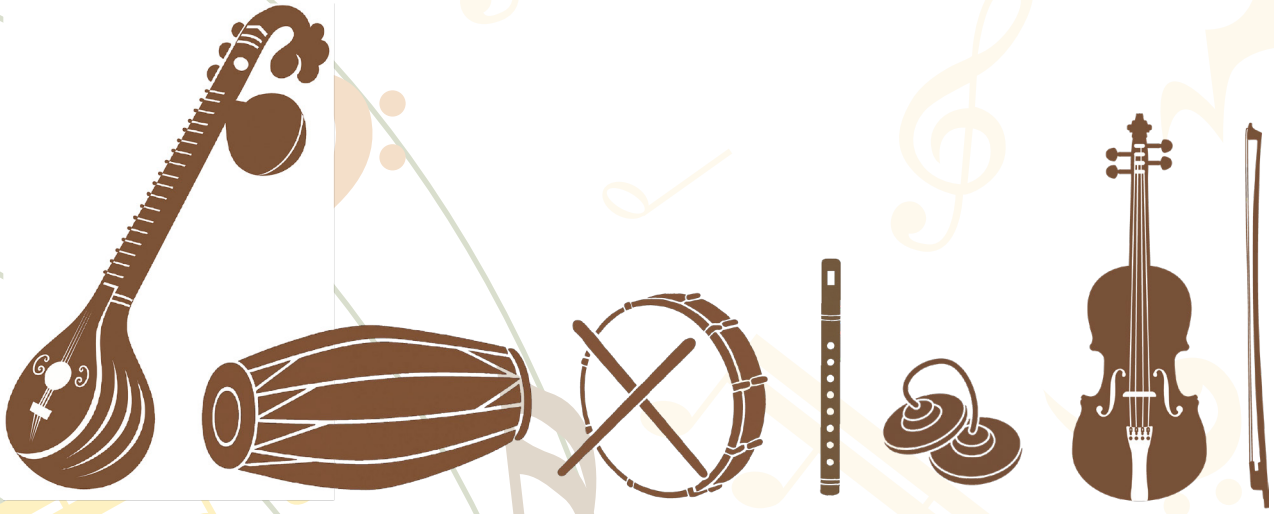


Table of content

Guide to Educators	ii
Resources	iii
Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
Activity 2: Identify, spell and read.....	2
Activity 3: Cut and paste.....	3-6
Activity 4: Spell and trace the words.....	7
Activity 5: Read and copy the words.....	8
Activity 6: Matching.....	9
Activity 7: Word decoding.....	10
Activity 8: Word formation.....	11
Activity 9: Choose the correct alphabets.....	12
Activity 10: Fill in the blanks.....	13
Activity 11: Choose and write the correct word.....	14
Activity 12: Tick the correct word.....	15
Activity 13: Write the correct word.....	16
Activity 14: Dot to dot drawing and colouring.....	17
Activity 15: Word search puzzle.....	18
Activity 16: Picture description and oral questions.....	19-20

Guide to Educators

Theme: Music and Entertainment



1 Learning outcomes

- Recognize different musical instruments (flute / veena / violin / thappu / kaithaalam and mridangam).
- Understand the basic words related to music and entertainment.
- Read simple sentences with correct pronunciation and intonation.
- Produce simple sentences correctly.

2 Activities

- Trace the words
- Matching
- Fill in the blanks
- Dot-to-dot drawing and Colouring
- Word Search puzzle
- Picture description
- Form sentences
- Identify the words
- Cut and paste

3 Resources

- Use pictures, flashcards and videos to illustrate each musical instrument.
- Create a visual chart and vocabulary words to display in the classroom.

4 Assessment

- Observation (Monitor student participation and engagement during the activities)
- Oral participation (Singing and responding to questions)

Focus:

**Listening and Speaking
Reading and Writing**

Tips to Educators

**Encourage and guide
students using appropriate
teaching resources.**

Specific Learning Outcomes

- Listen attentively the words related to the theme.
- Identify the name of musical instruments through pictures.
- Engage in speaking activities.
- Read the name of the musical instruments through pictures correctly.
- Write the words using the correct alphabets.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Singing activities:

- The educator reads the lyrics aloud.
- The educator plays the song.
- The students listen and repeat the song.
- The educator introduces the following action verbs:
 - To sing: ஆடு
 - To dance: பாடு

பாடல்

கும்மியடிப்போம் கும்மி
குனிந்து அடிப்போம் பொம்மி
குறள் ஒன்று சொல்லி
கூடி அடிப்போம் செல்வி
சுற்றிச் சுற்றி வந்து
பற்றிப் பிடித்து ஆடி
நாட்டின் பண்பைக் காட்டி
பாட்டுப் பாடி மகிழ்வோம்.

<https://www.youtube.com/watch?v=EcRm1WZ0H5g>

Activity 2: Identify, spell and read.

Reading and Speaking activities:

- The educator reads the words aloud.
- The students identify the words through pictures.
- The students spell and read aloud the name of each musical instrument.



புல்லாங்குழல் (குழல்)



வீணை



மிருதங்கம்



வயலின்



தப்பு



கைத்தாளம்

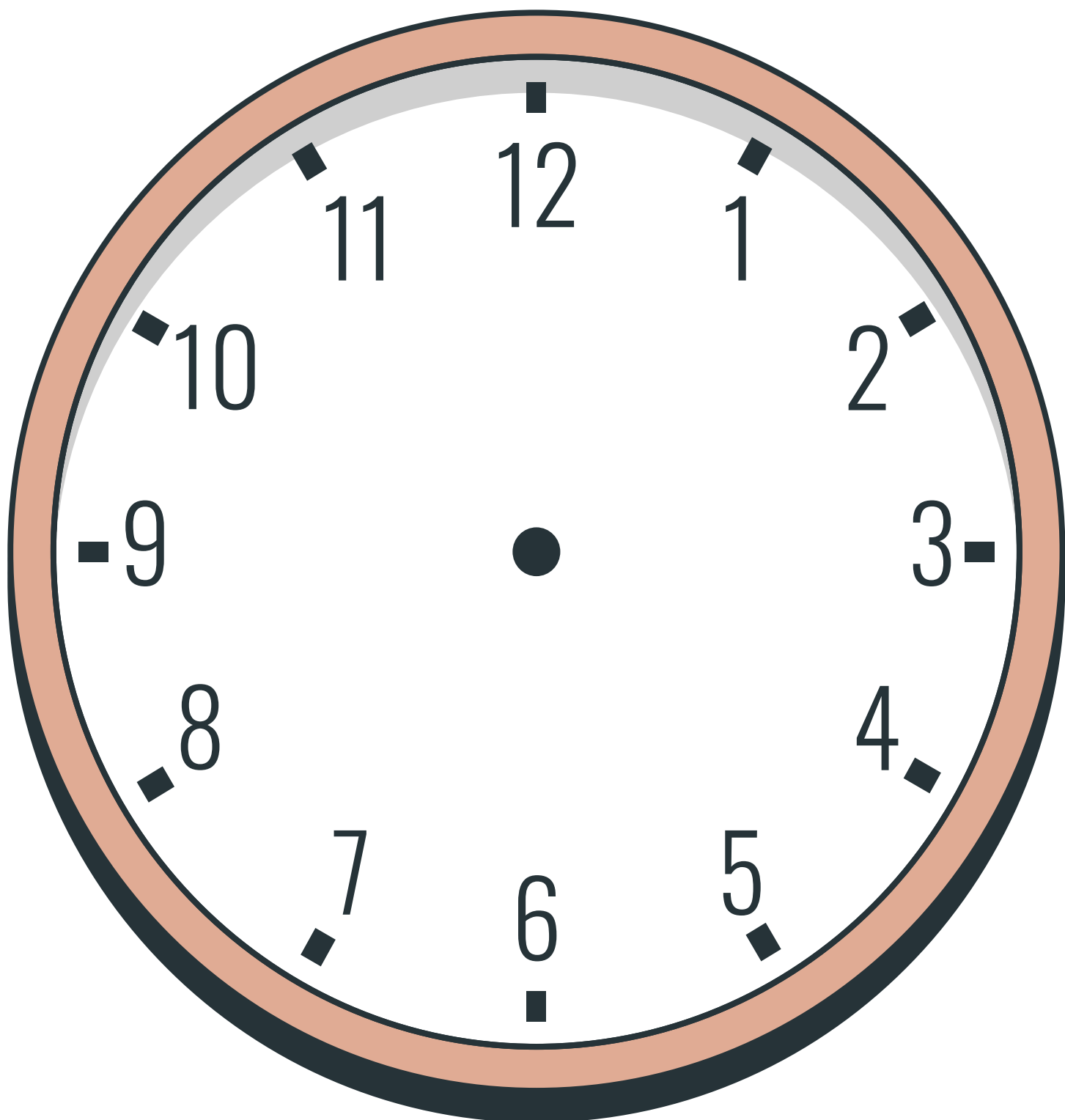
Activity 3: Cut and paste.

Reading and Hands-on activities:

- The students study the table below under the guidance of the educator.
- The students cut the pictures of the musical instruments on page 4 and paste them to the corresponding numbers on the clock on page 6.

இசைக்கருவிகள்	எண்கள்
புல்லாங்குழல் (குழல்)	6
வீணை	2
வயலின்	10
தப்பு	4
கைத்தாளம்	8
மிருதங்கம்	12





Activity 4: Spell and trace the words.



Reading and Writing activities:

- The educator spells the words aloud.
- The students read and trace the words.

புல்லாங்குழல் புல்லாங்குழல் புல்லாங்குழல்

வீணை வீணை வீணை வீணை வீணை வீணை

வயலின் வயலின் வயலின் வயலின் வயலின்

தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு

கைத்தாளம் கைத்தாளம் கைத்தாளம் கைத்தாளம்

மிருதங்கம் மிருதங்கம் மிருதங்கம் மிருதங்கம்

Activity 5: Read and copy the words.



Reading and Writing activities:

- The educator reads the words aloud.
- The students read and copy the words five times.

புல்லாங்குழல்.....

வீணை.....

வயலின்

தப்பு

கைத்தாளம்

மிருதங்கம்.....

Activity 6: Matching.

Reading activity:

The students:

- match the pictures with the corresponding words.
- read aloud the name of each musical instrument repeatedly under the guidance of the educator.



தப்பு

மிருதங்கம்

கைத்தாளம்

புல்லாங்குழல்

வயலின்

வீணை

Activity 7: Word decoding.

Reading and Writing activities:

The students:

- look at the pictures and read the words aloud under the guidance of the educator.
- decode the given words and write the alphabets.



(எ-டு) புல்லாங்குழல் =

பு + ல் + லா + ங் + கு + ழ + ல்



மீணை =+.....



வயலின் =+.....+.....+.....



தப்பு =+.....+.....



கைத்தாளம் = +.....+.....+.....+.....



மிருதங்கம் =.....+.....+.....+.....+.....+.....

Activity 8: Word formation.

Reading and Writing activities:

The students:

- pronounce the alphabets.
- rearrange the alphabets and write the correct word for each picture.
- read the words aloud.

.....



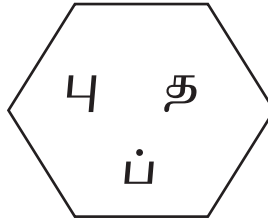
.....



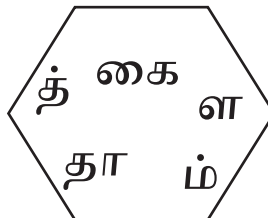
.....



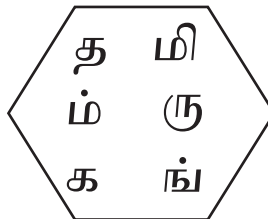
.....



.....



.....



Activity 9: Choose the correct alphabets.

Reading and Writing activities:

The students:

- choose the correct alphabets from the brackets and fill in the blanks.
- read the words aloud under the guidance of the educator.

புல்லாங்கு.....ல் (ள , ழ)

வீ..... (ணை , நை)

வ.....லின் (ய , யா)

தப்..... (பு , பூ)

கைத்.....ளம் (த , தா)

மி.....தங்கம் (று , ரு)

Activity 10: Fill in the blanks.

Reading and Writing activities:

- The students look at the pictures and write the missing alphabets in the blank space.



வய.....ன்



கைத்தா.....ம்



புல்லாங்.....ழல்



.....ணை



மிரு.....ங்கம்



.....ப்பு

Activity 11: Choose and write the correct word.



Reading and Writing activities:

- The educator reads each sentence aloud.
- The students repeat the sentences.
- The students encircle the correct word in the brackets and write it on the blank space.

க. இது அப்பாவின்
(புல்லங்குழல், புல்லாங்குழல்)

உ. அது அம்மாவின்
(வினை, வீனை)

ங. அது மாமனின்
(மிருதங்கம் , மிருடங்கம்)

ச. இது அண்ணனின்
(தப்பு , தப்ப)

ரு. அது அக்காவின்
(கைத்தலம் , கைத்தாளம்)

கூ. இது தாத்தாவின்
(வயலின் , வயளின்)

Activity 12: Tick the correct word.

Reading and Writing activities:

- The students tick the correct word corresponding to the picture and read aloud the word repeatedly.

க. இது



தப்பு

கைத்தாளம்

உ. இது



வீணை

மிருதங்கம்

ங. இது



கைத்தாளம்

வயலின்

ச. இது



புல்லாங்குழல்

தப்பு

ரு. இது



வயலின்

மிருதங்கம்

கூ. இது



வீணை

புல்லாங்குழல்

Activity 13: Write the correct word.

Reading and Writing activities:

The students:

- write the correct words that correspond to the pictures.
- read aloud the sentences.



க. இது என்



உ. அது ஒரு



ங. அது எங்கள்



ச. இது உன்



ரு. இது ஒரு



கூ. அது உங்கள்

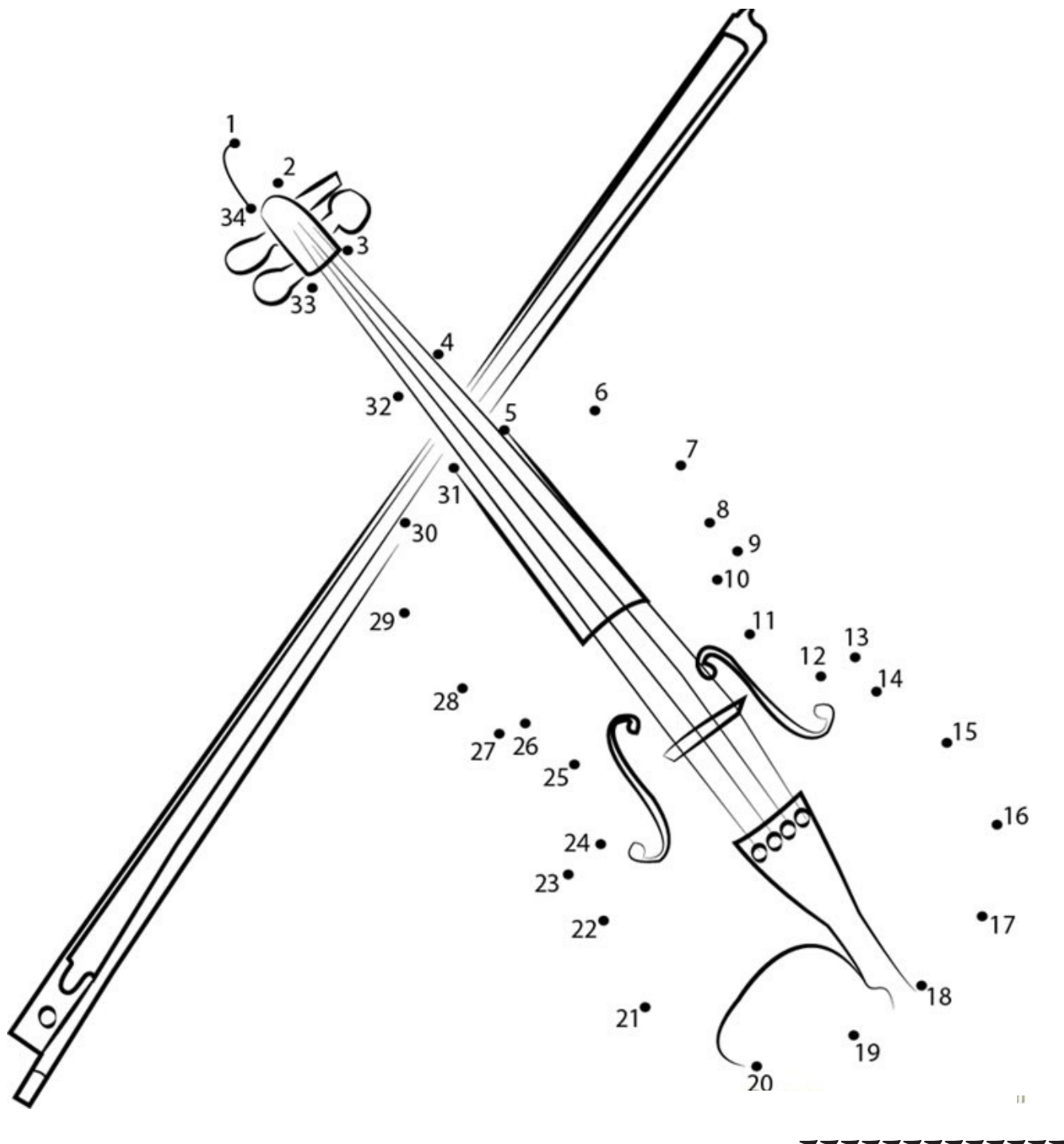
Activity 14: Dot to dot drawing and colouring.



Writing and Speaking activities:

The students:

- join the dots and colour the picture.
- write the name of the musical instrument.
- form sentences orally.



Activity 15: Word search puzzle.

Reading and Writing activities:

- The educator reads the given words aloud and the students repeat.
- The students find the listed words hidden within the grid. The words can be found horizontally, vertically or diagonally.

புல்லாங்குழல் - வீணை - வயலின் - தப்பு - கைத்தாளம்
- மிருதங்கம்

வீ	மி	பு	த	ப்	பு	ல்	ந்
ணை	ங்	மா	ல்	இ	கு	ணை	வ
க	கை	த்	தா	ள	ம்	வி	ய
வ	ழ	லி	நி	க	கொ	டா	லி
த	ப்	சை	ங்	ரெ	த	லீ	ன்
சு	ளி	த	டோ	வீ	லா	பி	யே
ய	ரு	வெ	பு	மூ	ன்	வொ	ரு
மி	பு	ல்	லா	ங்	கு	ழ	ல்

Activity 16: Picture description and oral questions.



Activity 16: Picture description and oral questions.

Listening and Speaking activities:

The educator:

- guides the students to observe the given picture.
- uses the following prompts to help the students to describe the picture.

வாய்மொழிப் பயிற்சி:

- இப்படத்தில் எந்த எந்த இசைக்கருவிகளைக் காணலாம்?
- உனக்குத் தமிழில் பிடித்தமான ஒரு பாட்டு பாடு.
- உனக்குப் பிடித்தமான இசைக்கருவி எது?
- உன் உயர்நிலைப் பள்ளியில் எந்த எந்த இசைக்கருவிகள் உள்ளன?

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025